

**Аналитическая справка**  
**Критерий 1.**  
**Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач воспитателя МБДОУ ДС №34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район**  
**Рогозовой Татьяны Алексеевны**

Рогозова Т.А., воспитатель МБДОУ ДС №34 «Чайка» г. Туапсе, строит свою педагогическую деятельность в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, которая разработана на основе ООП ДО. Эффективно решает педагогические задачи через использование информационно-коммуникативных технологий.

Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп сказок» по своему программному содержанию направлена на уточнение и обогащение знаний детей о русских народных и авторских сказках. Данная разработка имеет своей целью научить детей узнавать различные сказки по заданию, развивать умение действовать согласованно, развивать речь, воображение, фантазию, мышление, воспитывает у детей интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству и литературе в целом, а также закрепляет знания детей о писателях.

В процессе образовательной деятельности педагог использовала разнообразные приемы и способы, направленные на активизацию внимания и заинтересованность детей:

- метод музыкального воздействия;
- прием создания проблемной ситуации;
- прием сочетания визуального восприятия с художественным словом;
- прием обобщения ответов детей;
- прием продления эмоционального воздействия организованной образовательной деятельности;
- привлечение внимания детей к предстоящей деятельности с помощью интонации.

Используя метод эмоционального воздействия – видеопрезентацию, педагог привлекла внимание воспитанников и заинтересовала их. Проблемной ситуацией стало желание детей вернуть книги со сказками в группу.

На протяжении всей деятельности, педагогом использовался личностно-ориентированный подход. Данный метод способствует формированию личности детей, собственного Я, развитию у них лидерских качеств, самостоятельности и индивидуальности, педагог выступала равноправным участником образовательного процесса и

как результат, между детьми и педагогом налажен тесный контакт и партнерские отношения.

В ходе совместной деятельности, общаясь и взаимодействуя друг с другом, Татьяна Алексеевна успешно вовлекла детей в образовательный процесс и предоставила воспитанникам возможность самостоятельно найти пути ее решения, применяя при этом имеющийся объем знаний и умений. Благодаря такой деятельности дети смогли достичь цели и самостоятельно организовывать процесс познания.

Методика проведения занятия: подбор методов, приемов, средств, их разнообразие, сочетание, эффективность, соответствие возрасту реализовано на высоком уровне. Наблюдается система в работе.

На занятии воспитанники ведут себя непринужденно, заинтересованно. В своей работе Татьяна Алексеевна использует яркий, красочный наглядный материал, музыкальное сопровождение. Занятие соответствует целям и возрасту детей, и может быть использовано педагогами в работе с детьми старшего возраста.

Заведующий МБДОУ  
ДС №34 «Чайка» г. Туапсе



И.Г. Голубева