

Аналитическая справка
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом
воспитателя МБДОУ ДС №34 «Чайка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
Рогозовой Татьяны Алексеевны

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Воспитатель Рогозова Т.А. осуществляет постоянный и планомерный поиск и апробацию инновационных технологий ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Педагогом выстроена система работы направленная на включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий, организацию партнерского взаимодействия детского сада и семьи. Воспитатель организует совместную работу с семьями воспитанников на основе следующих принципов:

1. Открытость для семьи – каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок;
2. Сотрудничество педагогов и родителей через проектную деятельность;
3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и в детском коллективе

Для успешного создания партнерских отношений с родителями воспитанников педагог использует разнообразные формы сотрудничества, такие как: родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, творческие мастерские, квест-игры, совместные праздники, семинары-практикумы на актуальные темы. Наряду с привычными формами сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, педагог взаимодействует с родителями (законными представителями) через Интернет: сообщения в группы, месенджеры, в социальных сетях, позволяющими информировать своевременно.

Положительным опытом взаимодействия воспитателя и родителей (законных представителей) является организация и проведение совместных детско-родительских праздников и развлечений, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса, участие детей и родителей в конкурсах различного уровня: «Семейные экологические проекты», «Моей любимой маме», «Зеленая планета», «Я не забуду тот победный май...».

Татьяна Алексеевна разработала и успешно реализует программу работы с родителями, направленную на формирование позитивных детско-родительских отношений «Секреты успешной работы с родителями».

С целью укрепления традиций семейного воспитания, сплочения детей и родителей, установления партнерских отношений с семьями воспитанников, проводятся семейные праздники «Папа, мама, я - кубанская семья», «Моя семья - мое богатство».

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. Средства информационно-коммуникативных технологий, которые использует Татьяна Алексеевна, помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность педагога и детского сада в целом.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Проведенные совместные проекты и социальные акции под руководством воспитателя Rogozovoy Tat'yany Alekseevny позволили выстроить партнёрские отношения с родителями воспитанников. Наиболее яркими за последние три года явились:

- акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо и подарок бойцу с малой Родины», «Я не забуду тот победный май...», «Тюльпаны Победы!»;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

- патриотическая акция «Свеча в окне».

Татьяна Алексеевна совместно с детьми и родителями принимает активное участие в современном движении буккроссинг (2020-2023гг.). Система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повышает интерес детей к книге, формирует социально-нравственные качества личности.

Совместно с детьми и родителями разработаны и реализованы социально значимые проекты: «Твори добро!», «Юные защитники природы», «Голубой кит», «Вокруг света», «Сохраним планету вместе», «Сделаем наш детский сад цветущим». Совместная работа воспитателя, детей и их родителей над реализацией проектов способствовала неформальному общению всех участников педагогического процесса и укреплению позитивных детско-родительских отношений.

В результате работы, проводимой воспитателем Rogozovoy T.A., повысилась педагогическая компетентность у родителей в вопросах развития и образования детей, активизировалась включенность родителей в образовательный процесс ДООУ.

Заведующий МБДОУ
ДС №34 «Чайка» г. Туапсе

И.Г. Голубева