

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 «Чайка»
Муниципальное образование Туапсинский район
г. Туапсе**

ПРИКАЗ

от 27.08.2021 г.

№ 226-о

О назначении наставника начинающему педагогу

С целью оказания помощи начинающему педагогу в профессиональном становлении и формировании кадрового потенциала в детском саду, п р и к а з ы в а ю:

1. В соответствии с «Положением о наставничестве в МБДОУ ДС № 34 «Чайка»» назначить старшего воспитателя Саенко И.А. наставником педагога первого года работы в должности «воспитатель» Нижутиной Е.А.
2. Ответственность за ведение наставнической деятельности в МБДОУ возложить на старшего воспитателя Саенко И.А.
3. Старшему воспитателю Саенко И.А.:
 - 3.1. На очередном педагогическом совете объявить приказ о закреплении за Нижутиной Е.А. наставника Саенко И.А.
 - 3.2. Осуществлять содействие и контроль по наставнической деятельности в соответствии с «Положением о наставничестве».
- 3.3. Старшему воспитателю Саенко И.А. составить план профессионального становления педагога первого года работы в должности «воспитатель» Нижутиной Е.А.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ



И.Г.Голубева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС
№ 34 «Чайка» И.Г. Голубева



Отчет
о работе педагога-наставника - старшего воспитателя Саенко И.А.
в МБДОУ ДС № 34 «Чайка»
за 2021 -2022 учебный год.

С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказания помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирования в ДОУ кадрового ядра в МБДОУ ДС № 34 «Чайка» организована система наставничества.

В 2021-2022 году, решением педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2021г.), наставничество над молодым специалистом было возложено на старшего воспитателя Саенко И.А.

При сопровождении молодого педагога педагогом-наставником решались следующие задачи:

- обеспечение условий наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

За этот период Саенко И.А. эффективно осуществлена работа по первым двум этапам. Первый этап (адаптационный) длился первые 6 месяцев, была проведена работа по введению в должность молодого педагога: анкетирование (выявление трудностей, проблем в работе молодого педагога), ознакомление молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе, разработан индивидуальный план развития молодого педагога на один год. По истечении первого полугодия работы проанализированы результаты адаптации молодого педагога Нижутиной Е.А. и внесены коррективы в индивидуальный план профессионального развития. За этот период Нижутина Е.А. показала уровень профессионального развития выше среднего.

Отчет был заслушан на педагогическом совете (выписка из протокола № 4 от 09.06.2022г.)

Старший воспитатель

09.06.2022г.

Саенко И.А.