

**Аналитическая справка
по итогам освоения основной образовательной программы МБДОУ ДС
№ 34 «Чайка» на 2022 – 2023 учебный год**

На основании приказа МБДОУ от 26.02.2023 г. № 88-о «О проведении мониторинга освоения программных требований детьми во всех возрастных группах» в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, с целью определения уровня реализации основной образовательной программы.

Основные задачи мониторинга достижения уровня детьми планируемых результатов:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдения за деятельностью ребёнка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребёнком

Форма организации мониторинга:

Наблюдение за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Результаты наблюдений за детьми фиксируются в унифицированных формах «Карты развития». В дальнейшем, эти карты будут служить для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

Всего в детском саду 115 воспитанников, обследовано на конец учебного года 100 воспитанников.

**Анализ результативности образовательного процесса
во второй младшей группе
за 2022-2023 учебный год**

№ п	образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей обл. 26						Количество детей обл. 28					
		В		С		Н		В		С		Н	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой	18	82,6	8	17,4	-	-	18	85,7	3	14,2	-	-
2	Инициатива как элеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью	16	69,5	4	17,3	3	13,2	17	80,9	2	9,5	1	4,7
3	Коммуникативная инициатива: наблюдение за местной деятельностью – игровой и продуктивной	14	60,8	6	26	3	13,2	13	61,9	6	28,5	2	9,5
4	Знавательная инициатива – любознательность:	15	65,2	6	26	2	8,8	13	61,9	8	38	1	4,7

	наблюдение за познавательнор-исследовательской и продуктивной деятельностью												
5	двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка	15	65,2	6	26	2	8,8	16	76,1	5	23	-	-
6	Итоговый результат		68,6 %		22,5 %		8,8 %		73,3 %		22,6 %		6,3 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми второй младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. **Динамика 4,6 %**

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей обл. 24						Количество детей обл. 26					
		В		С		Н		В		С		Н	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Сюжетная инициатива: наблюдение за сюжетной игрой	23	95,8	1	4,2	-	-	25	96,1	1	3,9	-	-
2	Инициатива как предположение и волевое действие: наблюдение за продуктивной деятельностью	24	100	-	-	-	-	25	96,1	1	3,9	-	-
3	Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной	10	41,7	14	58,3	-	-	21	80,7	5	19,3	-	-
4	Познавательная инициатива – любознательность: наблюдение за познавательнор-исследовательской и продуктивной деятельностью	21	87,5	3	12,5	-	-	23	88,4	3	11,6	-	-
5	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка	24	100					26	100				
6	Итоговый результат		85 %		15 %				92,4 %		7,6 %		

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. **Динамика 7,4%**

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей обл. 27						Количество детей обл. 25					
		В		С		Н		В		С		Н	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Инициативная инициатива: наблюдение за сюжетной игрой	22	81	5	19	-	-	20	80	5	20	-	-
2	Инициатива как предположение и волевое действие: наблюдение за продуктивной деятельностью	21	78	6	22	-	-	23	92	2	8	-	-
3	Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью – творческой и продуктивной	16	59	11	41	-	-	20	80	5	20	-	-
4	Познавательная инициатива – исследовательская: наблюдение за познавательной исследовательской и продуктивной деятельностью	18	66,7	9	33,3	-	-	19	76	6	24	-	-
5	Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка	21	78	6	22	-	-	21	84	4	16	-	-
6	Итоговый результат		72,5 %		27,5 %				82,4		17,6		

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. **Динамика 9,9%**

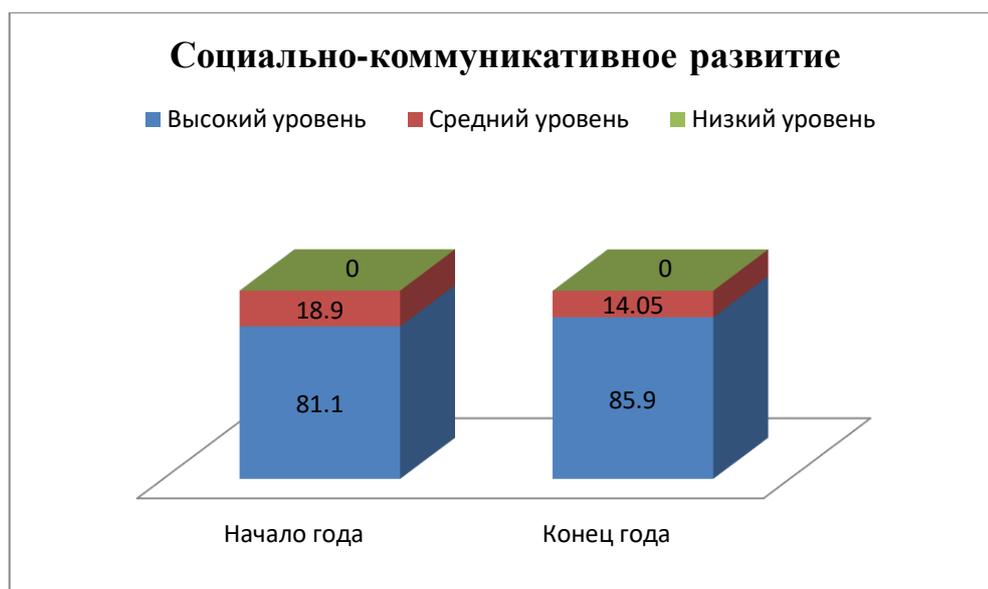
**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей обл. 28						Количество детей обл. 28					
		В		С		Н		В		С		Н	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Инициативная инициатива: наблюдение за сюжетной игрой	18	65	10	35	-	-	23	82,1	5	17,9	-	-
2	Инициатива как предположение и волевое действие: наблюдение за продуктивной деятельностью	19	68	9	32	-	-	25	89,3	3	10,7	-	-
3	Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью –	17	61	11	39	-	-	24	85,7	4	14,3	-	-

	овой и продуктивной												
4	Познавательная инициатива – любознательность: наблюдение за познавательнор-следовательской и продуктивной деятельностью	21	75	7	25	-	-	24	85,7	4	14,3	-	-
5	Двигательная инициатива: наблюдение различными формами двигательной активности ребенка	21	75	7	25	-	-	24	85,7	4	14,3	-	-
6	Итоговый результат		68,8 %		31,2 %				85,7 %		14,3 %		

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. **Динамика 16,9%**

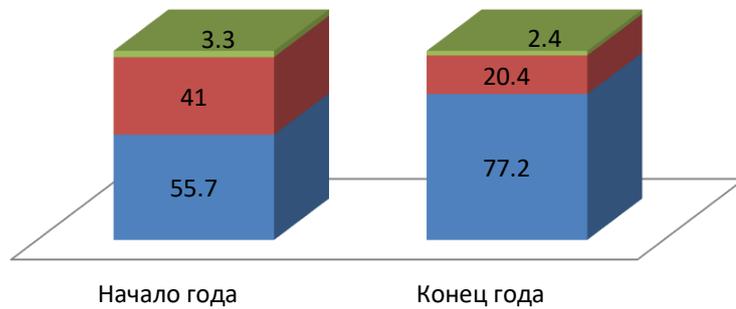
Сводные таблицы мониторинга освоения детьми Программы по образовательным областям на начало и конец 2022 – 2023 учебного года



Динамика 4,8 %

Речевое развитие

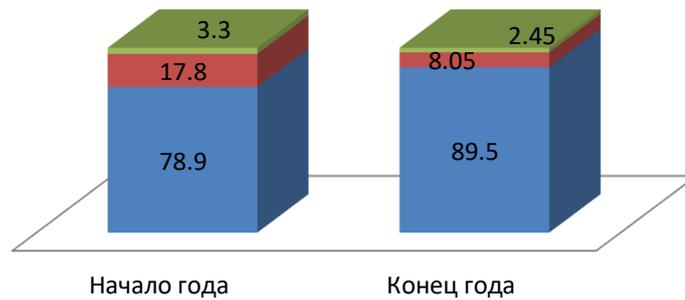
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Динамика 21,5 %

Познавательное развитие

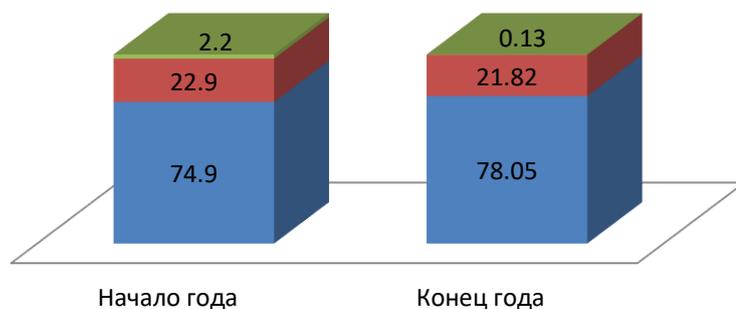
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



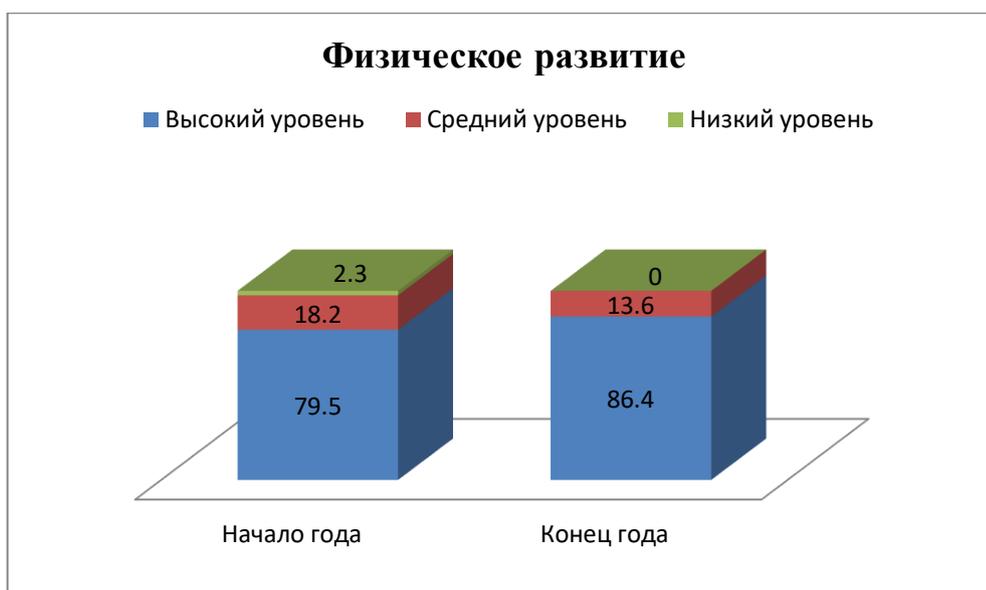
Динамика 10,6 %

Художественно-эстетическое развитие

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Динамика 3,1 %



Динамика 6,9 %

Выводы:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали высокий уровень. Наиболее высокие результаты, у детей средней и подготовительной группы.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Старший воспитатель

Саенко И.А.



Динамика 6,9 %

Выводы:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали высокий уровень. Наиболее высокие результаты, у детей средней и подготовительной группы.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Старший воспитатель

Саенко И.А.