

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №34 «Чайка»
(протокол от 14 апреля 2023г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
№34 «Чайка»
И.Г. Голубева
(14 апреля 2023г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №34 «Чайка» г. Туапсе
за 2022 год**

Содержание

I	Аналитическая часть
II	Оценка системы управления организации
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
V	Оценка кадрового обеспечения
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VII	Оценка материально-технической базы
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 34 «Чайка»)
<i>Юридический и фактический адрес</i>	352800 г. Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Полетаева, 11
<i>Телефон</i>	8(867167) 75-1-29, 75-1-30, 75-1-28
<i>Адрес электронной почты</i>	dou34chaika@mail.ru
<i>ФИО руководителя</i>	Голубева Ирина Геннадьевна
<i>Режим работы</i>	Понедельник-пятница: с 07.30 до 18.00 выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно-правовой формы, адреса, телефона</i>	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(861167) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
<i>Лицензия на проведение образовательной деятельности</i>	Лицензия серия 23Л01 № 0005179 от 10.03.2017г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2017г. № 08319 (действительна – бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Чайка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 940 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 455,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Комплектование МБДОУ воспитанниками на конец 2022 года:

Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Режим работы групп
Первая младшая	1	20	10,5
Итого:	1	20	

Группы дошкольного возраста			
2 младшая группа	1	17	10,5
Средняя группа	1	15	10,5
Старшая	1	27	10,5
Подготовительная	1	36	10,5
Итого:	4	95	
Итого по ДОУ	5	115	

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Результаты анкетирования показали желание родителей внести дополнительные мероприятия в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82%
Неполная с матерью	14	12%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28%
Два ребенка	64	56%
Три ребенка и более	13	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Организованная в 2022 году на базе МБДОУ платная образовательная деятельность (за рамками основной образовательной деятельности) осуществлялась по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. Социально-педагогическое: «Дошколенок» (подготовка детей к школе).
2. Художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Браво, малыш!».

Потенциальными заказчиками платных образовательных услуг являлись родители (законные представители). Платные образовательные и иные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителя» оказываются только с согласия заказчика (родителя (законного представителя)). Реализация платных образовательных услуг осуществлялась квалифицированными кадрами МБДОУ. Тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждены Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 28 октября 2020 г. №1754 «Об утверждении прейскуранта цен на образовательные услуги, оказываемые за плату Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район».

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, что показывает анализ опроса родителей.

II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом.

Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в системе управления детским садом продолжает функционировать система электронного документооборота, что упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада на 50 % за счет скорости доставки

и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

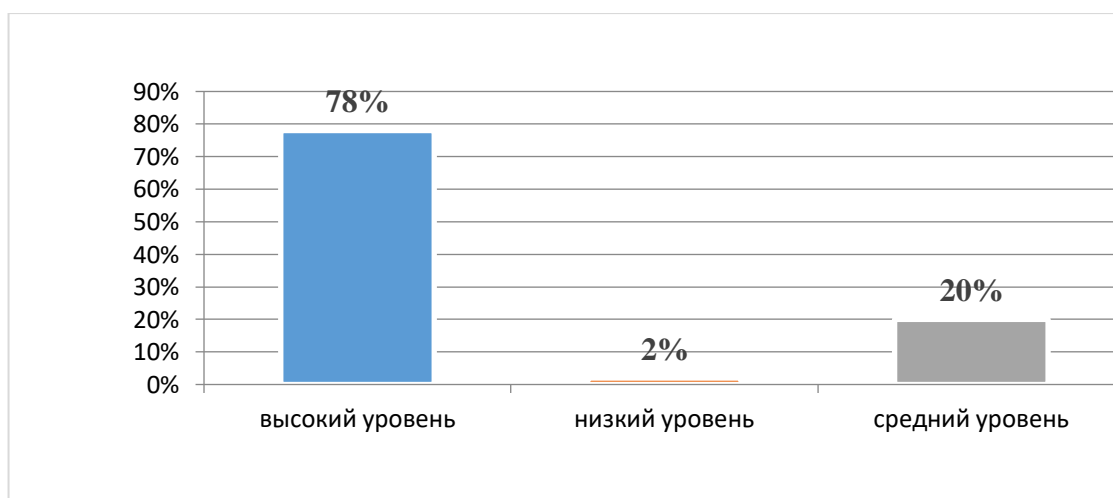
По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с достижениями детей. На основании целевых ориентиров разработаны критерии и показатели оценки индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий.

Задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный образовательный маршрут. Мониторинг осуществляется 2 раза в год по 5 образовательным областям в форме наблюдения за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и острых респираторных заболеваний, а также коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2022 произошли изменения в образовании.

Педагогами организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – посредством оснащения развивающей предметно-пространственной среды и проведении тематических мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления

		о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,2/1.

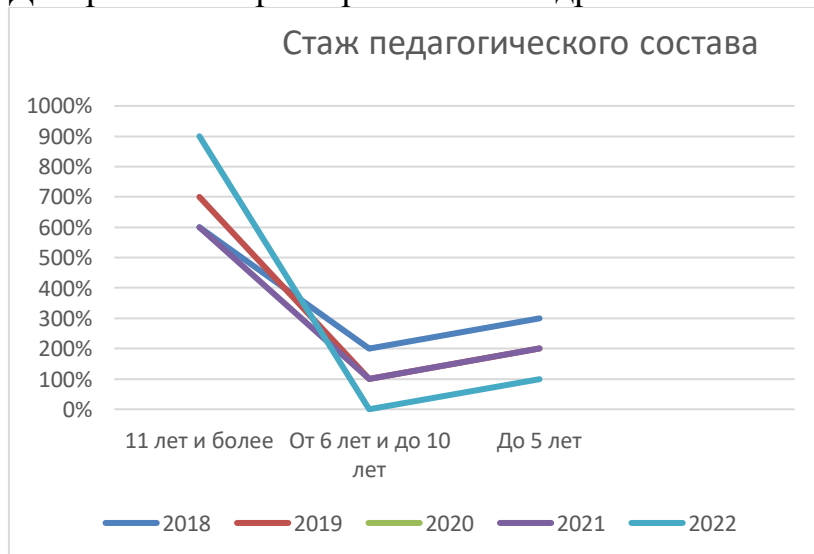
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевом дистанционном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций Лучшая методическая разработка «Родительский университет 2022»;
- в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» ФИРО РАНХиГС;
- в работе краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»;
- в работе II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
- В конкурсах различного уровня.

Педагогические работники являются постоянными участниками краевого семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в г. Славянск-на-Кубани (2018г.-2022г.), II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» (кафедра ДПП ФППК КубГУ г.Краснодар). регионального семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства».

Педагоги ДОО активно публикуют свои авторские учебно-методические материалы на страницах электронного журнала издания «Вестник Просвещения» — www.vestnikprosvesheniya.ru. и постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Опрос родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей в дистанционном формате была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом использования дистанционного формата образовательных отношений и 10% не удовлетворены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы для реализации программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2022 года создавались условия для обеспечения научно-методического сопровождения, информационной поддержки самих педагогов учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами, периодическими изданиями по профилю профессиональной деятельности, достижениями передового педагогического опыта, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами;
- библиотечно-информационное обеспечение обновлялось и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование в МБДОУ соответствует нормам, физиологии детей, безопасны. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату, моечную. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей.

В детском саду оборудовано 5 прогулочных веранд с холодным и горячим водоснабжением, с необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой. На участках находятся стационарные домики, выносное оборудование, беседки.

Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии, безопасно в использовании.

На территории МБДОУ имеются уличные туалеты с умывальной комнатой в хорошем техническом и санитарном состоянии.

Оформление участка МБДОУ эстетично оформлено: на территории имеются малые скульптурные формы, разбит розарий, цветочные клумбы, высажены фруктовые деревья, виноградники. Работа по уходу и озеленению проводится регулярно. Организуется совместная трудовая деятельность детей и взрослых.

В ДОУ оборудовано 5 групп, приемные, изолированные друг от друга; спальни отсутствуют; оборудован музыкальный зал. В группах созданы все необходимые условия для самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Важнейшим условием при организации образовательного процесса (ФГОС ДО) является создание условий, близких к естественным, в связи с чем, РППС содержательная, насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инфраструктура		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		940 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		455,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала		нет
музыкального зала		есть
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Условия питания	Оборудование и оснащение для организация питания соответствует всем требованиям СанПиН Обновлено оборудование и оснащение: стулья, столы, нержавеющие кастрюли, ведра, столовая посуда и др. Во всех группах питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные ниши. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: жарочный шкаф, электропечь с духовым шкафом, мясорубки

		<p>электрические, протирачно-резательная машина, шкафы холодильные, весовое оборудование.</p> <p>Организация питания детей регулируется <u>Положением об организации питания</u> и организуется в соответствии с «Перспективным 10-дневным рационом питания воспитанников от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10,5 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, учет и контроль питания в ДОО осуществляется с авторской, разработанной информационной автоматизированной системой – модулем.</p>
2	Примечание	В учреждении нет специальных условий , кроме участия сотрудников, оказывающих ребенку необходимую помощь
3	Условия охраны здоровья	<p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляет ММУЗ «Туапсинская районная больница №1) в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Администрацией МБДОУ предоставлены соответствующие помещения для работы медицинского персонала: смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор с гигиенической комнатой (туалет).</p> <p>Медицинский блок находится отдельно от основного здания имеет отдельный вход с улицы.</p>
	Примечание	В учреждении нет специальных условий , кроме участия сотрудников и медицинских работников поликлиники, оказывающих ребенку необходимую помощь.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. В целях предотвращения травматизма и на основании анализа разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- установить доводчики на дверях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – приоритетное направление государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ. ВСОКО помогает: обнаружить и разрешить проблемы, мотивирует педагогов и обеспечивает руководителя информацией для принятия управленческих решений; помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ используются:

- педагогический мониторинг;
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации программы);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организованная ВСОКО в МБДОУ является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы Детского сада и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения. Одной из форм оценки качества является проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей). Так, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ (за 2022г., количество респондентов – 95 человек), выявлено:

- доля получателей услуг, положительно оценивает уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворена качеством образовательной работы, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворена вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворена качеством работы по взаимодействию с семьей, - 82%;

- доля получателей услуг, удовлетворена проведением мероприятий по профилактике заболеваемости детей, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворена обеспечением мер безопасности, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворена организацией и качеством питания, - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворена санитарно-гигиеническим состоянием организации, - 88%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МБДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г.Туапсе, подлежащей самообследованию деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
В режиме полного дня (8–12 часов)		115
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12-часового пребывания	человек (процент)	115 (100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей	человек (процент)	7 (70%)
первой		4 (40%)
		3 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1 (10%)
От 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	940

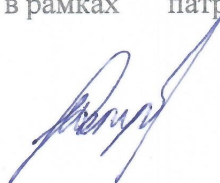
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	455
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ ДС
№ 34 «Чайка»



И.Г. Голубева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 34 «Чайка» муниципальное образование
Туапсинский район г. Туапсе**

ПРИКАЗ

От 25.01.2023г.

№ 70-о

**Об утверждении Отчета о результатах самообследования
по итогам 2022 года
в МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г. Туапсе**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследовании по правилам Инструкции по делопроизводству МБДОУ ДС № 34 «Чайка»
 - представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 14.04.2023г.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования.
5. Старшему воспитателю Саенко И.А. разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ ДС № 34 «Чайка» в срок до 20.04.2024.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
ДС № 34 «Чайка»



И.Г.Голубева

Лист ознакомления

с приказом от 25.01.23г. №70-о «Об утверждении Отчета о результатах самообследования в МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г.Туапсе»

ознакомлена:

Саенко И.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Саенко', written over a horizontal line.

Приложение 1
к приказу МБДОУ ДС №34 «Чайка»
от 25.01.2023г. № 70 - о

Состав комиссии по самообследованию за 2022 год

Председатель комиссии: заведующий Голубева И.Г.

Члены комиссии:

Старший воспитатель: Саенко И.А.

Завхоз: Варващян Г.В.

Специалист по кадрам: Воспенникова И.Г.

Секретарь: воспитатель - Рогозова Т.А.

Приложение 2
к приказу МБДОУ ДС №34 «Чайка»
от 25.01.2023г. № 70 - о

График проведения самообследования за 2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462: - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; - система управления; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	13.03.2023г.	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	03.04.2023	
Подготовка отчета	10.04.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	13.04.2023	Заведующий
Утверждение отчета заведующим		
Направление отчета учредителю	19.04.2023	Старший воспитатель
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2023	Администратор сайта