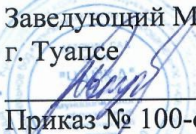


**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом ДОУ  
Протокол № 3 от 26.03.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ ДС № 34  
г. Туапсе  
  
И.Г. Голубева  
Приказ № 100-о от 27 марта 2020г.



**Положение о дистанционном образовании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования туапсинский район.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе на период самоизоляции, карантина (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г. Туапсе (далее ДОУ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012; ( ст. ст.13,15,16,17,41);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2363/05 «О методических рекомендациях» ( вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- А также Устава ДОУ и других нормативных и правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность образовательных организаций.

**1. Основные понятия:**

1.4. Дистанционное образование детей — способ организации процесса образования на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и

выполняют задания педагогов. Основная цель заданий- освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

**1.6. Основными целями** использования дистанционного обучения в ДОО являются:

- получение образования на дому
- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОО;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям обучающихся.

**1.7. Основными принципами** организации дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г. Туапсе, форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

**Задачи:**

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.
- усиление личностной направленности образовательного процесса.



- обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

#### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

-**Мотивация.** Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого- создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

- **Ответственность родителей.** Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

## **2. Организация процесса дистанционного образования ДОУ.**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе ДОУ и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, наравне с учащимися других форм обучения, принимают участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в том числе походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДОУ.

2.4. ДОУ:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На сайте ДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное образование».

2.4.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в ДОУ применяются следующие модели обучения:

- обучение в режиме онлайн;
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

2.5 На официальном сайте ДОУ, в разделе Дистанционное образование размещается также следующие материалы:

**Для родителей:**

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

#### **Для детей:**

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты, схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информацию о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения.
- Выставки детских творческих работ.

### **3.Порядок работы административного персонала при организации дистанционного образования**

- 3.1. Заведующий ДООУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
- 3.2. Старший воспитатель:
  - 3.2.1. Организует подготовку педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;
  - 3.2.2. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно;
  - 3.2.3. Формирует мониторинг проведения дистанционного образования.
  - 3.2.4. Формирует отчет по проведению дистанционного образования

### **4. Деятельность педагогов в системе дистанционного образования.**

- 4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность в дистанционном режиме по следующим направлениям:
  - Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);
  - Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности в режиме Offline
  - Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, месенджеры, в социальных сетях и др.).
  - Организация самостоятельной деятельности родителей (законных представителей) с обучающимися;
- 4.2. Для организации проведения дистанционного занятия в любом из режимов необходимо:



- выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка за счет возможности выбора уровня и вида представления материала и согласовать его с заказчиком;
- разработать конспекты занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций и анимации;
- организовать щадящий режим обучения, нормируя количество времени, проводимого за компьютером;
- разработать и осуществить социальную программу работы с семьей, обязательное включение родителей в процесс обучения ребенка, выработка совместной политики общения.

4.3. Необходимо продумать и выбрать наиболее удобный способ доставки учебного материала:

- скачивание с Сайта ДООУ или по указанной педагогом ссылке;
- рассылка через мессенджеры.

4.4. Необходимо подготовить методические рекомендации для родителей (законных представителей) к данному занятию.

4.4.1 Методические рекомендации делятся на два типа:

- Индивидуальные- в рекомендациях педагог прописывает в чем необходимо поупражнять или какие знания и навыки необходимо закрепить ребенку для проведения следующего занятия, такие методические рекомендации отправляются через мессенджер в личный чат заказчика.
- Общие – рекомендации по предварительной работе к следующему занятию. Размещаются в разделе Дистанционное образование на официальном сайте ДООУ в вместе с конспектом и дистанционным занятием в режиме Offline.

4.5. Кратность обновления информации, материала может быть разной:

- 1 раз в неделю, в соответствии с изучаемой темой;
- Ежедневно, в соответствии с КТП.
- в другом режиме, выбранном педагогом.

4.6. Принципы построения дистанционного образования дошкольников:

- В центре-ребенок, его познавательная деятельность, а не сам предмет образовательной области.
- Педагог - тьютор, направляющий деятельность ребенка
- установление контакта с ребенком;
- занятие проводится энергично, используя в речи больше интонационных средств;
- одежда педагога спокойных тонов, чтобы не отвлекать внимание ребенка;
- Речь должна быть промкой, четкой, внятной, но не должно быть крика;
- Использовать музыкальную игрушку или аудиозапись для привлечения внимания ребенка, в случае потери интереса.

4.7. Содержанием занятий может быть:

4.7.1. Двигательная активность:

- спортивные разминки;
- физминутки с описанием движений и текста
- игры малой подвижности ( с участием от 2-х человек)
- пальчиковые игры с текстом и описанием действий.
- игры со спортивным оборудованием- например упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке, прокатывание мяча и т.п.

- можно разместить ссылку на интернет ресурс.

#### **4.7.2. Познавательная деятельность:**

-Беседы о событиях: необходимо подготовить перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на медиафайл, презентации, картинки, на беседу, записанную самим воспитателем.

##### **4.7.2.1. Эксперименты, опыты**

- должны быть написаны цели и задачи, что должен узнать ребенок в процессе проведения действий.

-Для родителей составить четкий алгоритм выполнения опыта (эксперимента), необходимое оборудование, результат.

- Продумать форму отчета: рисунок, фото, рассказ и т.д.

- В описание задания добавить картинки, фото, видеофайлы.

#### **4.7.3. Продуктивная деятельность.**

##### **4.7.3.1. Рисование.**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.

- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.

- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.

Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн- занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.3.2. Лепка.**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.

- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.

- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.

- можно использовать тесто.

- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.3.3.Аппликация.**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.

- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.

- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.

-проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

- можно использовать вместо цветной бумаги рекламные буклеты, листовки, старые журналы.

##### **4.7.3.4. Конструирование.**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.

- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы

- - дать общую тему без указания вида конструктора, материал выполнения задания, выбирает ребенок совместно с родителем.

#### **4.7.4. Математика.**

- Даются задания, игры, упражнения по всем направлениям

- организовать совместную деятельность ребенка с родителем

- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.



- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

#### **4.7.5. Развитие речи.**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.
- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.
- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.
- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.5.1. Обучение грамоте**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.
- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.
- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.
- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.5.2. Звуковая культура речи**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.
- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.
- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.
- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.5.3. Чтение литературы**

- Указать тему, чему должен научиться ребенок.
- создать алгоритм для родителей поэтапного выполнения работы с описанием техники выполнения.
- Педагог может снять видеозанятие и выложить на официальный сайт ДОУ.

#### **4.7.6. Музыка.**

##### **4.7.6.1. Прослушивание музыкальных произведений.**

- указать цели и задачи, с указанием исполнителя, о чем говорить с ребенком после прослушивания.
- прикрепить файл с произведением или сделать ссылку на произведение.

##### **4.7.6.2. Исполнение песен.**

- предложить разучить песню
- обыграть песню
- устроить концерт, интернет флешмоб с исполнением песни.
- сделать ссылку на музыкальный файл.

##### **4.7.6.3. игра на музыкальных инструментах**

- предложить научиться играть на каком либо музыкальном инструменте.
- сделать ссылку на музыкальный файл.
- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);

##### **4.7.6.4. музыкально- ритмические движения.**

- сделать ссылку на музыкально-ритмический видеофайл.

- проведение занятия в режиме Online через различные автоматизированные интерактивные платформы для проведения онлайн-занятий ( Zoom, Skype и др.);
- Педагог может снять видеозапись и выложить на официальный сайт ДОУ.

#### **5. Ответственность ДОУ, педагогов, родителей ( законных представителей), обучающихся.**

- 5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).
- 5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.
- 5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других приостановления учебных занятий в учебном году ДОУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **6. Заключительные положения.**

- 6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.
- 6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 «Чайка» г. Туапсе  
муниципальное образование Туапсинский район**

**ПРИКАЗ**

от 27.03.2020 г.

№ 100-о

г. Туапсе

**Об утверждении Положения о дистанционном образовании в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования  
Туапсинский район.**

В соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012; (ст. ст.13,15,16,17,41), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»), а также Устава ДОУ и других нормативных и правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность образовательных организаций, п р и к а з ы в а ю:

п.1. Утвердить Положение о дистанционном образовании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

п.2. Педагогическим сотрудникам ДОУ в своей работе, при организации дистанционного обучения, руководствоваться данным положением.

п.3. Саенко И.А. – ответственному за ведение официального сайта ДОУ разместить настоящий локальный акт на официальном сайте учреждения.

П.4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий ДОУ



И.Г. Голубева

